



Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель министра  
образования Иркутской  
области



Н.К. Краснова

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет  
ГОКУ СКШ г. Вихоревка

Протокол № 3 от 22.12.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГОКУ СКШ  
г. Вихоревка



И.В. Кузорова  
Приказ № 385 от 27.12.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. ВИХОРЕВКА»  
на 2024-2026 гг.**

г. Вихоревка - 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития	Стр. 3
2. Информационная справка об организации	Стр. 5
3. Анализ состояния материально-технической базы организации	Стр. 9
4. Основания для разработки программы развития	Стр. 11
5. Основные направления развития организации	Стр. 12
6. Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 13
7. Механизмы реализации программы развития	Стр. 18
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 18
9. Показатели результативности реализации программы развития	Стр. 19

## 1. Паспорт программы развития

<p><b>Полное наименование организации</b></p>	<p>Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</p> <p>3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);</p> <p>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Администрация, педагогические работники Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» (приказ № 366 от 15.12.2023 г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»).</p> <p>- Представители родительской общественности.</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p>
<p><b>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</b></p>	<p>1. Обновление оборудования и оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерской для реализации предметной области «Технология» по профилям труда «Поварское дело», «Швейное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий»;</li> <li>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе, «ресурсных зон», для реализации мероприятий психолого-педагогической направленности;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.</li> </ul> <p>2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;</li> <li>- оказания консультационно-методической помощи участникам</li> </ul>

		<p>образовательных отношений, в том числе инклюзивным образовательным организациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</li> <li>- создание на базе школы «Семейного ресурсного объединения».</li> </ul> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4. Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров для работы с учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p>
<b>Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материально-технической базы школы.</li> <li>2. Обновление программного обеспечения предметной области «Технология».</li> <li>3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.</li> <li>4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.</li> <li>5. Развитие школьной системы дополнительного образования.</li> <li>6. Организация профориентационной работы с обучающимися.</li> <li>7. Создание медиапространства школы.</li> </ol>
<b>Период реализации</b>		2024 - 2026 гг.
<b>Порядок финансирования программы развития</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- Региональный бюджет.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих ежегодно образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (102 человека - 100%).</li> <li>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих ежегодно образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (72 человека - 71%).</li> <li>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников к концу 2024 г. (37 человек - 100%).</li> <li>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения к концу 2024 г. (11 человек - 74%).</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b>		1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	<p>нарушениями).</p> <p>2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.</p> <p>3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций.</p> <p>5. Создание медиапространства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки для распространение эффективного опыта работы и лучших практик обучения, и воспитания учащихся с ментальными расстройствами.</p> <p>6. Создание условий для профессионального развития педагогов школы через реализацию педагогических инноваций, введение системы наставничества.</p>
<p><b>Контроль реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль осуществляет администрация, педагоги, обучающиеся в соответствии с должностными и функциональными обязанностями.</li> <li>• Внешний контроль осуществляют родители, общественность два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</li> </ul> <p>Результаты контроля обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на административных совещаниях (1 раз в месяц),</li> <li>• на педагогических советах (1 раз в квартал),</li> <li>• родительских собраниях (2 раза в год).</li> </ul> <p>Формы представления результатов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщения администрации школы на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях о промежуточных результатах реализации программ развития.</li> <li>• Ежегодное включение промежуточных результатов реализации программы развития в отчет по самообследованию, размещенный на школьном сайте.</li> <li>• Итоговый отчет по реализации программы развития, размещенный на школьном сайте.</li> </ul>

**2.**

**3. Информационная справка об организации**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» (далее - ГОКУ СКШ г. Вихоревка) было создано в 1973 году и в соответствии с действующей лицензией ведет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Контакты и местонахождение организации:

Адрес: 665770 Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Байкальская, д. 6;

Тел.: 8(3953) 40-06-15; e-mail: [vihschool@mail.ru](mailto:vihschool@mail.ru);

Сайт школы: <http://скш-вихоревка.образование38.рф/>.

В ГОКУ СКШ г. Вихоревка сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет. Для каждого органа коллегиального управления разработаны положение и план работы на учебный год.

Также в образовательной организации осуществляется деятельность школьных методических объединений и психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

В рамках работы ППк осуществляется разработка индивидуальных маршрутов обучения и воспитания обучающихся посредством ИУП, СИПР; консультирование участников образовательных отношений; выстраивание системы коррекционной работы.

Социальный паспорт школы на конец 2023 года показывает, что обучающихся, проживающих в полных семьях - 57 человек, благополучных семей - 89, малообеспеченных - 26 семей. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой - 7 человек. Количество детей, оказавшихся в социально-опасном положении - 7 человек. Обучающихся, имеющих статус детей-инвалидов - 29. В настоящее время в школе обучается 102 человека в 13 классах-комплектах, из них классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью - 7, классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью - 6. Численность контингента обучающихся за последние три года представлена в таблице 1. Следует отметить появление в последние годы обучающихся со сложными дефектами развития, имеющих не только умственную отсталость, но и сопутствующие патологии в виде расстройств аутистического спектра, нарушений опорно-двигательного аппарата.

**Таблица 1**

**Контингент обучающихся**

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов		Обучающиеся 5-9 классов		Обучающиеся на дому		Обучающиеся с инвалидностью
		ЛУО	УУО	ЛУО	УУО	ЛУО	УУО	
2020-2021	115	21	8	53	33	-	6	44
2021-2022	119	19	8	60	32	-	4	31
2022-2023	110	19	10	62	19	1	4	35
На конец 2023	102	19	11	56	16	1	3	29

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» в рамках урочной и внеурочной деятельности реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для социализации обучающихся, в т. ч. посредством доступной трудовой подготовки. Профильный труд в образовательной организации реализуется по таким направлениям, как швейное дело, штукатурно - малярное дело и рабочий по комплексному обслуживанию зданий. В соответствии с учебным планом приоритетное количество часов у обучающихся старших классов отводится реализации предметной области «Технология».

Профориентационная работа в школе проводится систематически, помогает выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, сделать правильный профессиональный выбор в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда через организацию экскурсий и проведение профессиональных проб в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум», ГБПОУ ИО БТТТ «Братский промышленный техникум», ГБПОУ ИО БТТТ «Братский торгово-технологический техникум», ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум». Для обучающихся 9 класса в учебный план введен внеурочный курс «Мир профессий». Мониторинг устройства выпускников по окончанию школы показывает, что при поступлении в ПОО и дальнейшем трудоустройстве выпускники школы чаще всего выбирают подготовку по направлениям «Автослесарь», «Повар».

Количество выпускников, продолживших обучение в региональных организациях среднего профессионального образования (далее - СПО), составляет: выпуск 2020 года - 65%, выпуск 2021 года - 71%, выпуск 2022 года - 46,7%.

К сожалению, не все выпускники школы могут продолжить обучение в организациях СПО по состоянию здоровья. Основная часть продолжают совершенствовать свои трудовые навыки и умения по тем специальностям, основы которых были заложены на уроках профильного труда.

Успеваемость обучающихся ГОКУ СКШ г. Вихоревка стабильно составляет 100%. Качество обучения составило: 2020-2021 уч. г. - 66,2%, 2021-2022 уч. г. - 67,2%, 2022-2023 уч. г. - 63,5%.

Система воспитательной работы выстроена на основе многолетнего взаимодействия школы и родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудничества с муниципальными социокультурными организациями через систему совместных мероприятий, функционирование ученического самоуправления, реализацию программ дополнительного образования и пр. С целью включения в общественную и культурно-досуговую жизнь города обучающиеся ГОКУ СКШ г. Вихоревка посещают Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества», Вихоревскую городскую библиотеку, МКУК МСКО «Акцент», МКУК «Историко - краеведческий музей города Вихоревка». Ученики школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, что подтверждается данными таблицы 2.

**Таблица 2**

**Участие в конкурсах и олимпиадах**

Учебный год	Муниципальные конкурсы и олимпиады	Региональные конкурсы и олимпиады	Всероссийские конкурсы и олимпиады
-------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники
2020-2021	-	-	101	48	-	-
2021-2022	-	-	45	26	-	-
2022-2023	5	-	88	27	9	20

В ГОКУ СКШ г. Вихоревка реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская». Открыты школьный спортивный клуб и школьный театр. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 60%. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373490. Дата предоставления лицензии: 02.09.2015

В 2023 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Педагогический коллектив школы стабилен. Все работники имеют соответствующее образование, систематически повышают квалификацию, что подтверждается данными таблицы 3.

**Таблица 3**

**Кадровое обеспечение**

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	30	37
имеющих высшее педагогическое образование	13	19	25
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12	11	12
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:			
Высшая	1	2	2
Первая	13	13	14
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	4	8	4
Свыше 30 лет	5	4	6
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	2	4
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	7	14
Повышение квалификации по профилю деятельности	20	15	11

Необходимо повысить теоретическую и практическую подготовку отдельных педагогов в части реализации профессиональных инноваций, в т.ч. посредством организации на уровне школы системы наставничества.

С 2016 года на базе школы работает Ресурсный центр по развитию специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Направления работы ресурсного центра представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

**Направления работы ресурсного центра**

Наименование	Количество обращений	
	2022 год	2023 год
Аналитическая деятельность	19	20
Информационная деятельность	4	4
Организационно-методическая деятельность	4	6
Консультационная деятельность	99	124



Консультации родителей (законных представителей), педагогов других общеобразовательных организаций проводятся по вопросам воспитания и обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), инвалидностью. За консультационной помощью обращаются люди, проживающие в г. Вихоревка и Братском районе.

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся организована работа школьного медицинского и процедурного кабинетов на основании лицензии № ЛО-38-01-002457 от 24.05.2016 г.

#### **4. Анализ состояния материально-технической базы организации**

ГОКУ СКШ № 1 г. Вихоревка располагается в нежилом кирпичном двухэтажном здании 1991 года постройки, общей площадью 1731,8 м<sup>2</sup>. Здание благоустроенное: имеется водопровод, канализация, централизованное теплоснабжение.

Пришкольная территория занимает 6129 м<sup>2</sup>. Образовательное учреждение имеет 32 камеры видеонаблюдения (24 внутренних и 8 по периметру здания), территория огорожена забором. Проводятся плановые инструктажи и учебные эвакуации. Учреждение оборудовано огнетушителями, пожарными гидрантами, установлены противопожарные двери в помещениях с повышенной опасностью (мастерские, столовая), имеется план эвакуации из здания, пути эвакуации обозначены светоотражающими указателями. Осуществляется вывод сигнала пожарной тревоги на пульт охраны в пожарную часть. В школе реализуется «Паспорт дорожной безопасности», включающий мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Материально-техническое оснащение учебных и учебно-вспомогательных помещений ГОКУ СКШ г. Вихоревка осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся,
- необходимость и достаточность оснащения образовательного процесса для полной реализации АООП, в том числе - части, формируемой участниками образовательного процесса,
- универсальность - возможность применения одного и того же помещения и дидактического оборудования для решения комплекса задач в урочной и внеурочной деятельности, в т. ч. в работе с обучающимися разного возраста;
- обеспечение эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и т.д.

Учебные занятия проходят в 10 кабинетах. Классы оборудованы необходимой учебной мебелью, дидактическим материалом, учебной литературой.

Учебный кабинет математики/информатики оборудован учебной мебелью, шкафами для дидактических материалов. Имеются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук учителя, ноутбуки учеников (12 шт.). Для реализации учебного предмета «Информатика» необходимо дооборудование кабинета специальной

мебелью, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

В настоящее время по предмету «Профильный труд» предметной области «Технология» в образовательной организации реализуется три направления: швейное дело, штукатурно-малярное дело и подготовка рабочего по обслуживанию зданий.

Площадь мастерской швейного дела - 47,5 кв. м. В кабинете имеется учебная мебель, шкафы разного назначения, стеллаж для выставки детских работ. Мастерская оборудована швейными машинами, оверлогами, машиной для вышивания, имеется манекен мужской (размер 46-54), манекен подростковый (размер 36-42), гладильная доска с парогенератором, утюг, ткацкий станок, рамки для вышивания, пяльцы круглые, ножницы, пистолеты клеевые. Необходимо дооборудование кабинета с целью формирования у обучающихся навыков изготовления швейных изделий различного назначения, например, домашнего текстиля, столового текстиля, спецодежды и пр.

Уроки по штукатурно-малярному делу и по подготовке рабочего по обслуживанию зданий проходят в одной мастерской площадью 48,99 кв. м. В кабинете имеется учебная мебель, верстак ученический столярный с табуретом, шкафы разного назначения, стенды демонстрационные, учебно-лабораторный комплект «Штукатурно-малярное дело», стенд демонстрационный сантехнический. Необходимо дооснащение кабинета современными станками, инструментами и материалами.

В настоящее время определено помещение для создания новой мастерской поварского дела площадью 28 кв. м. В этом же кабинете будут проводиться уроки домоводства для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ТМНР). Кабинет в недостаточной степени оснащён необходимым оборудованием и материалами.

Профильный труд для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ТМНР) проводится в мастерских, которые оборудованы учебной мебелью, но нет специализированного оборудования для реализации направлений, являющихся обязательными в соответствии с ФГОС: «Полиграфия», «Керамика», «Растениеводство».

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в кабинетах коррекционно-развивающих занятий (учителей-дефектологов, учителей-логопедов), сенсорных комнатах.

В логопедическом кабинете созданы условия для проведения индивидуальных занятий: имеется необходимая ученическая мебель, настенное логопедическое зеркало, индивидуальные зеркала, дидактические пособия. Требуется приобретение специализированного оборудования для проведения индивидуальных и групповых занятий по формированию звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, навыков чтения и письма, а также необходимы устройства для альтернативной коммуникации неговорящих детей.

Площадь кабинета коррекционно-развивающих занятий (учителей-дефектологов) составляет 16,5 кв. м. В кабинете частично созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися: имеется необходимая мебель, тактильные панели, наборы дидактических материалов. Требуется приобретение дидактических и диагностических материалов, технических средств обучения.

Коррекционно-развивающие занятия в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения проводятся в специализированных сенсорных комнатах, которые расположены на разных этажах. Площадь сенсорной комнаты первого этажа - 6,9 кв. м. Площадь сенсорной комнаты второго этажа - 7,3 кв. м. В сенсорных комнатах созданы условия для индивидуальной коррекционной работы: имеется учебная мебель, мягкие пуфики и кресла, оборудование для песочной терапии, настенные зеркала разных размеров, «сухой дождь», зеркальный шар, интерактивное оборудование для релаксации. Требуется приобретение оборудования для проведения коррекционных занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра, диагностическое оборудование, музыкальное оборудование.

Школьная библиотека оснащена соответствующим фондом учебников, но отсутствуют ресурсы, обеспечивающие функционирование единого медиaprостранства.

Образовательная организация имеет лицензию (№ Л035-01220-38/00373490 от 02.09.2015) по оказанию услуг по дополнительному образованию для детей и взрослых. Успешно реализуется программа художественной направленности «Волшебная мастерская». Требуется расширение оборудования и материалов для обновления содержания данной программы, исходя из востребованных обучающимися направлений творческой продуктивной деятельности, например, бисероплетение, лозоплетение и др.

Для реализации новой программы «Школьный спортивный клуб» по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности требуется оснащение оборудованием. Занятия «Школьного спортивного клуба» проводятся в спортивном зале. Оборудование по данной программе ранее не приобреталось.

Для реализации новой программы дополнительного образования художественной направленности «Школьный театр» требуется приобретение сценического, музыкального оборудования и технических средств обучения. Занятия «Школьного театра» проходят в актовом зале.

В целях расширения реализуемых программ дополнительного образования планируется разработка и реализация программ по направлению «Декоративно-прикладное искусство», в т.ч.: «Бисероплетение», «Изготовление свечей», «Мыловарение» и пр., реализация которых будет проводиться во второй половине дня в помещениях школьных мастерских, для этого необходимо приобрести оборудование для реализации данных программ. Также по запросу обучающихся планируется организация работы школьной фото/видео студии.

Для качественного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе для обновления инфраструктуры в образовательной организации требуется провести ремонт ряда помещений, приобрести: оборудование для школьных мастерских; дидактическое оборудование и технические средства обучения для коррекционно-развивающей работы; специализированную мебель; компьютерное и мультимедийное оборудование; оборудование и материалы для реализации программ дополнительного образования различной направленности.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса показывает, что решить имеющиеся проблемы помогут мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## 5. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон образовательной организации представлены в таблице 5.

Таблица 5

### Оценка актуального состояния и перспектив развития

№ п/п	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1.	Наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.	Материально-техническая база мастерских трудового обучения не в полной мере соответствует востребованному на рынке труда профессиям.	Заинтересованность большинства педагогов, родителей и обучающихся в участии школы в различных проектах	Недостаточная площадь здания школы, нехватка помещений для реализаций урочных и внеурочных занятий, организации работы кружков и секций дополнительного образования обучающихся.
2.		Недостаточная готовность педагогического коллектива использовать педагогические инновации.	Заинтересованность родителей в дальнейшем устройстве выпускников либо в системе СПО, либо на условиях самозанятости.	Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и по обеспечению условий в соответствии с ФГОС О УО (ИН), что может привести к проблемам финансирования.
3.	В школе создана целостная, системно организованная деятельность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Отсутствие в городе специализированных рабочих мест для категории инвалидов с умственной отсталостью.	Особое внимание государства и общества к проблемам обеспечения доступности качественного образования для умственно отсталых детей.	Ухудшение состояния здоровья обучающихся, увеличение количества обучающихся с ТМНР.
4.	Созданы благоприятные	Ежегодное увеличение среди	Расширение профилей трудового	Риск отсева обучающихся с

	условия безбарьерного обучения обучающихся с ОВЗ (пандус, расширенные дверные проемы и пр.).	для	обучающихся лиц с тяжелыми множественными нарушениями.	обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	умственной отсталостью из учреждений СПО, находящихся за пределами города Вихоревка.
5.	Регулярно обновляется материально-техническая школа.	база		Возможность обновления интерьера и оборудования мастерских трудового обучения.	
6.	Организовано социальное партнерство учреждениями дополнительного образования: Детского Творчества», Вихоревская городская библиотека, МКУК МСКО «Акцент», МКУК «Историко - краеведческий музей города Вихоревка».	с «Дом		Возможность открытия новых направлений дополнительного образования: «Бисероплетение», «Сувенир», «Мыловарение», «Лозоплетение» и пр.	
7.				Расширение и обновление медиапространства школы с целью развития коммуникационных технологий.	
8.				Наличие для педагогов возможности пройти обучение по ДПП на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. с использованием ДОТ.	

## 5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»,

направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, были определены следующие направления развития:

1. Обновление материально-технической базы школы;
2. Обновление программного обеспечения предметной области «Технология»;
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов;
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися;
5. Развитие школьной системы дополнительного образования;
6. Создание медиапространства школы.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

Для каждого направления, планируемого в рамках реализации программы развития, указаны мероприятия, сроки исполнения, определены исполнители, представлены результаты в виде таблицы (см. табл. 6). План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция - по годам) и динамике реализации программы развития в целом.

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Результат	Выполнение
<b>Обновление материально-технической базы школы</b>					
1.	Разработка нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»	администрация школы	декабрь 2023 г.	Наличие НПА, их соответствие действующему законодательству	
2.	Мониторинг материально-технической образовательной организации	администрация школы	декабрь 2023 г.	Проведение анализа материально-технической базы школы. Составление инфраструктурного листа.	
3.	Разработка проектов оснащаемых помещений: школьных мастерских, библиотеки, учебных кабинетов и пр.	заместитель директора по АХР	январь-февраль 2024 г.	Согласование дизайн-проектов	
4.	Ремонт учебных кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектами	заместитель директора по АХР	июнь-август 2024 г.	Проведение текущего ремонта каждого помещения в соответствии с дизайн-проектом	
5.	Приобретение и установка оборудования для	министерство образования	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию	

	кабинетов технологии по направлениям: швейное дело, рабочий по обслуживанию зданий, поварское дело	администрация школы		обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
6.	Приобретение и установка оборудования для кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	администрация школы	до 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
7.	Приобретение и установка оборудования для кабинета дополнительного образования	министерство образования администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
8.	Приобретение и установка оборудования школьной библиотеки	администрация школы	до 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
9.	Приобретение и установка современного оборудования для занятий АФК	администрация школы	до 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
10.	Осуществление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ с учетом обновленного оборудования и контроль за введением в образовательный процесс по профильному труду новых направлений.	заместитель директора по УР	ежегодно согласно плану внутришкольного контроля	Анализ соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов.	
11.	Разработка памяток по охране труда и технике безопасности для нового оборудования	заместитель директора по АХР	до 01.09.2024 г. и далее ежегодно	Утверждение памяток по ОТ и ТБ	
<b>Обновление программного обеспечения предметной области «Технология»</b>					

12.	Внесение изменений в реализуемые АООП в соответствии с обновленной материально-технической базой школы		заместитель директора по УР	до 29.08.2024 г.	Обновление содержания реализуемых АООП в части описания материально-технических условий	
13.	Корректировка (разработка) рабочих программ предметной области «Технология», в т.ч.: «Поварское дело», «Швейное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий»		учителя трудового обучения	до 29.08.2024 г.	Обновление содержания предметной области «Технология» в реализуемых АООП	
<b>Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов</b>						
14.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, результатам реализации ФП «Современная школа» и пр.		заместитель директора по УР	январь 2024 г. январь 2025 г. январь 2026 г.	Составление плана графика прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2024, 2025, 2026 гг.	
15.	Освоение руководящими и педагогическими работниками ДПП ПК И ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования		заместитель директора по УР	ежегодно	Повышение квалификации 100% работников	
16.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2024»		администрация школы	в течение 2024 г. в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения. 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа» специальными (коррекционными) школами других регионов	



17.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников ФП «Современная школа» в 2019-2024 гг., инновационных направлений развития образования обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях	заместитель директора по УР	ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов
18.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	заместитель директора по УР	ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов
19.	Проведение мастер-классов по запросу педагогов муниципальных общеобразовательных организаций района и области	ППк, ШМО	ежегодно	Повышение качества образования; обобщение и тиражирование эффективных практик.
20.	Создание системы наставничества для молодых педагогов; педагогов, не имеющих опыта работы с обучающимися с умственной отсталостью и др.	ШМО	ежегодно	Определение целевых групп педагогов, нуждающихся во включении в систему наставничества; определение рабочих пар (групп), планов их работы на учебный год
<b>Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися</b>				
21.	Обновление содержания рабочих программ коррекционных курсов реализуемых АООП	ППк	до 29.08.2024 г.	Обновление содержания реализуемых АООП
22.	Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения	ППк	до 29.08.2025 г.	Реализация Программы психолого-

	обучающихся с умственной отсталостью по вопросам профессионального самоопределения				педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профессионального самоопределения с 01.09.2025 г.	
23.	Осуществление взаимодействия профильными организациями среднего профессионального образования и работодателями в г. Вихоревка и Братского района	с	социальный педагог	ежегодно	Информирование родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	
24.	Разработка диагностических материалов для выявления профессиональным запросов и интересов, проведения профессиональных проб у обучающихся		педагоги-психологи, социальный педагог	до 01.12.2024 г.	Подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	
25.	Оптимизация деятельности Ресурсного центра по развитию специального (коррекционного) и инклюзивного образования		администрация школы	ежегодно	Увеличение целевых групп и количества человек, получивших консультационную и иную помощь	
26.	Создание на базе школы «Семейного ресурсного объединения»		администрация школы представители родительской общественности	до 01.12.2025 г.	Профилактика детской безнадзорности, укрепление внутрисемейных связей и пр.	
<b>Развитие школьной системы дополнительного образования</b>						
27.	Приобретение оборудования для кабинета дополнительного образования		министерство образования администрация школы	до 01.09.2024 г.	Открытие новых кружков и секций	
28.	Ремонт учебного кабинета в соответствии с утвержденным дизайн-проектом	с	заместитель директора по АХР	июнь–август 2024 г.	Проведение текущего ремонта в соответствии с утвержденным дизайн-проектом	
29.	Разработка новых программ дополнительного образования. Комплектование школьных кружков и секций		заместитель директора по ВР	ежегодно до 01.09.г.	Утверждение и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих	

	дополнительного образования				программ по новым направлениям	
30.	Разработка мониторинга достижений обучающихся при освоении адаптированных дополнительных общеразвивающих программ		заместитель директора по ВР	ежегодно до 01.09.г.	Выявление результативности введения новых программ дополнительного образования	
31.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках, общественно-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования, региона, федерации		заместитель директора по ВР	ежегодно	Повышение познавательной активности обучающихся	
<b>Создание медиaproстранства школы</b>						
32.	Формирование информационных ресурсов, в т. ч. на электронных носителях и обеспечения доступа к ним участников образовательных отношений		педагог-библиотекарь	до 01.09.2024 г.	Информирование всех участников образовательного процесса о имеющихся информационных продуктах, расширения информационного пространства школы	
33.	Проведение на базе библиотеки урочных и внеурочных занятий обучающихся		Педагоги	ежегодно	Повышение читательской активности обучающихся	
34.	Использование оборудования библиотеки для проведения общественных, культурно-просветительских, досуговых и мероприятий		администрация школы	ежегодно	Повышение имиджа школы, расширение образовательного пространства школы	

## 7. Механизмы реализации программы развития

Исполнителями программы развития выступают администрация ГОКУ СКШ г. Вихоревка, прочие участники образовательных отношений, являющиеся ответственными лицами в соответствии с планом реализации мероприятий (см. табл. 6).

Администрация школы разрабатывает в пределах своих полномочий необходимую документацию (план работы на учебный год, приказы, распоряжения, должностные инструкции и др.), которая регламентирует выполнение мероприятий программы; готовит текущие отчеты о ходе реализации программы, информирует Учредителя и участников образовательных отношений о ходе реализации программы,

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы развития.

Финансирование реализации программы осуществляется в соответствии с бюджетными ассигнованиями.

Информирование общественности, родителей обучающихся (законных представителей) о ходе реализации программы посредством публичного отчета, отчета по самообследованию, публикации о ходе реализации через школьный сайт.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов;

3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики;

4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций;

5. Создание медиапространства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения, и воспитания учащихся с ментальными расстройствами;

6. Создание условий для профессионального развития педагогов школы через реализацию педагогических инноваций, введение системы наставничества.

## **9. Показатели результативности реализации программы развития**

Реализовать комплекс мер по основным направлениям развития образовательной организации, в т. ч.:

1. Реализовать к 2026 году комплекс мер по созданию в ГОКУ СКШ г. Вихоревка условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ профильного труда с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий: «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело», «Поварское дело» и др;

3. Реализовать к 2024 году и далее ежегодно комплекс мер по обеспечению продолжения выпускниками после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам

профессионального обучения, адаптированным для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Реализовать к концу 2024 года и далее ежегодно комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% руководящих и педагогических работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессиональными стандартами педагогических и иных работников;

5. Обеспечить к концу 2024 г. и далее ежегодно охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации;

6. Ежегодно обеспечивать охват 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации;

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.